

TestDaF - Redemittel: Schreiben

Einleitung

- Weltweit ... / Überall auf der Welt ...
- Immer mehr junge Leute... / Zunehmend mehr Menschen ...
- Schon lange lässt sich beobachten, dass ...
- Seit einiger Zeit gibt es das Phänomen, dass ... / In letzter Zeit wird oft ...
- Vor einigen Wochen gab es in den Medien die Meldung, dass ...
- Vor Kurzem wurde darüber berichtet, dass ...
- Viele Studenten/junge Leute/Jugendliche ...
- Wie allgemein bekannt ist, ...



Überleitung zur Grafik

- Die vorliegende Grafik verdeutlicht dieses/diese Problem/Phänomen/Entwicklung.
- Mit diesem Thema beschäftigt/befasst sich auch die vorliegende Grafik.
- Um dieses Thema geht es auch in der vorliegenden Grafik.

Thema der Grafik (Daten, Jahre)

- Sie gibt Auskunft darüber, wo/was/wann/woher/ob + NS
- Sie informiert über ... (+ Akk)
- Sie zeigt, wo/was...

Ergebnisse der Grafik

...

Variante A (2 Meinungen)

Überleitung zur Argumentation

- ✗ Diese Entwicklung/Dieses Thema/... wird unterschiedlich beurteilt.
- Diese Entwicklung/Thema/... ist umstritten./wird kontrovers diskutiert.
- Zu diesem Thema werden zwei unterschiedliche Meinungen vertreten.

Meinungen wiedergeben (+ Konjunktiv I)

- Die einen sind der Meinung, dass ... / Die einen sagen, dass ...
- Die anderen dagegen sind der Auffassung, dass ... /Die anderen sind der Ansicht, dass .../Die anderen glauben, dass ...
- Dagegen glauben die anderen, dass ...

Variante B (1 Leitfrage)

Überleitung

- ✗ Wenn man sich diese Entwicklung ^(Situation) anschaut, kommt man zu der Frage, ob/wo/wann/warum ...
- Es stellt sich daher die Frage, ob/wo/wann/warum ...

Variante C (1 Leitfrage + 1 Meinung)

Überleitung

- Wenn man sich diese Entwicklung anschaut, kommt man zu der Frage, ob/wo/wann/warum ...

- Es stellt sich daher die Frage, ob/wo/wann/warum ...
- ... sinnvoll sind/wie man ... beurteilen muss.

Meinung wiedergeben (+ Konjunktiv I)

- Zum Beispiel wird behauptet, dass ...
- ✶ • Manche sind beispielsweise der Auffassung, dass ...
- Es wird die Meinung vertreten, dass ...

✶ • Die einen sind der Auffassung, dass... / die anderen vertreten die Meinung, dass....

Vorteile (zuerst: nicht eigene Meinung), 2-3 Gründe + Erklärung

- Einerseits ...
- Auf der einen Seite ...
- Für ... spricht, dass ...
- Ein weiterer Vorteil (der/des ...) ist, dass....
- Außerdem spricht dafür, dass ...
- Darüber hinaus ist es vorteilhaft, dass ...

Nachteile (danach: eigene Meinung), 2-3 Gründe + Erklärung

- Andererseits ...
- Auf der anderen Seite ...
- Hinzu kommt (, dass ...)
- Ein anderer Nachteil ist, dass ...
- Als weiterer negativer Aspekt wäre zu nennen, dass ...
- Dagegen spricht dass, ...
- Ein weitere negative Folge der Entwicklung könnte sein, dass ...

Eigene Meinung + wichtigstes Argument

- Meiner Meinung nach gibt es mehr Vorteile als Nachteile. Der wichtigste Vorteil ist, dass ..
- Alles in allem bin ich für/gegen ..., weil ...
- Aus den zuletzt genannten Argumenten bin ich für/ gegen ..., denn ...
- Aus diesem Grund bin ich dafür/dagen, dass ...

Heimatland (2-3 Sätze)

- In meinem Heimatland ... /Bei uns in ...
- In meiner Heimat ist es so, dass ...

Schlussatz (Fazit, Zukunft, Hoffnung, weitere Entwicklung)

- ✶ • Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
- Alles in allem ...
- Es bleibt also zu hoffen, dass ...
- ✶ • Hoffentlich wird es also in Zukunft ...