

ONLINE UMFRAGE



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

**Digitale Lehre an der Technischen
Hochschule Wildau (TH Wildau)**

Betreuer:

Prof. Dr.-Ing. Stefan Kubica
Prof. Dr. phil. Bertil Haack

Daniel Berger

Effiziente Lernerfolge durch digitale Lernmanagementsysteme

Welche Maßnahmen sind notwendig und welche
Funktionalitäten muss eine digitale Lernplattform beinhalten,
um eine erfolgreiche Lehre an der TH Wildau zu unterstützen

UMFRAGE AN LEHRENDE DER TH WILDAU

In Kooperation mit:

Service Lernen und Lehren [SeL²]

und





Online-Umfrage zum Thema:
"Digitale Lehre an der Technischen Hochschule Wildau"

Die Angaben sind **anonymisiert** und werden für die Bachelorarbeit **"Effiziente Lernerfolge durch digitale Lernmanagement Systeme I - Welche Maßnahmen sind notwendig und welche Funktionalitäten muss eine digitale Lernplattform beinhalten, um eine erfolgreiche Lehre an der TH Wildau optimal zu unterstützen?"** verwendet. Die Ergebnisse können *nachträglich eingesehen werden.*

Diese Umfrage richtet sich an **Lehrende der TH Wildau** und die Ergebnisse werden u.a. genutzt, um das **Lernmanagementsystem der TH Wildau** zu verbessern. Es wird gebeten **ehrlich** und nach bestem **Wissen und Gewissen** die Fragen zu beantworten. Vielen Dank für Ihre Zeit und Expertise!

Zu inhaltlichen Fragen richten Sie diese bitte an:

daniel.berger@th-wildau.de

★ Würden Sie folgender Aussage zustimmen:

"Fakt ist, dass Bildung etwas menschliches und nichts digitales ist und bleibt. Technologien können wesentliche, zwischenmenschliche Bereiche der Hochschulbildung nicht ersetzen. (...) digitale Medien können aber – beispielsweise in den Bereichen Wissensvermittlung und Kollaboration – Lehr-Lern-Prozesse unterstützen und Anregung"

Umfrage erstellt mit

 LamaPoll

für neue Formen der Vermittlung bieten."

Bitte wählen Sie Ihre Antwort aus:

- Ja Nein
-

★ **An welchem Fachbereich lehren Sie?**

Bitte wählen Sie den entsprechenden Fachbereich aus:

- Fachbereich INW Fachbereich WIR
-

★ **Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?**

Bewerten Sie von **1 = sehr schlecht** bis **10 = sehr gut**

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> |
-

★ **Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?**

Bewerten Sie von **1 = sehr schlecht** bis **10 = sehr gut**

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> |
-

★ **Durch welche Eigenschaften sollte sich ein digitales Lernmanagementsystem auszeichnen?**

Bitte wählen Sie zwischen folgenden Optionen aus:

- Einfache Nutzung Nachvollziehbare Funktionalitäten
- Webbasierter Zugriff Vielfältige Einsetzbarkeit
- Möglichkeit zum Austausch Umfrageerstellungsfähigkeit

★ **Welche Funktionalitäten denken Sie, sind nötig, um Lehrinhalte digital zu vermitteln?**

Bitte wählen Sie die entsprechenden Funktionalitäten aus:

- Eine Kursverwaltung (Kurse, Verwaltung der Inhalte, Dateiverwaltung)
- Eine Benutzerverwaltung (Anmeldung mit Verschlüsselung)
- Punktesystem zum Vergleich unter Studierenden
- Digitale Lernerfolgskontrollen
- Virtuelle Seminarräume
- Kommunikationsmethoden (Chat, Foren) und Werkzeuge für das Lernen (Whiteboard, Notizbuch, Annotationen, Kalender etc.)
- Erklärvideos (Videoaufzeichnungen)
- Eine Rollen- und Rechtevergabe mit differenzierten Rechten
- Die Darstellung der Kursinhalte, Lernobjekte und Medien in einem netzwerkfähigen Browser.
- Social Media (Startseite mit passenden Inhalten)
- Einbindung von bestehenden Medien zu bestimmten Themen (Erklärvideos, Podcasts, usw.)

★ **Welche Funktionalitäten fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?**

Bitte geben Sie Ihren Kommentar ein:

★ **Welche Funktionen sind Ihnen bei einem Lernmanagementsystem wichtig?**

Bitte wählen Sie die entsprechenden Funktionen aus:

- Lückentexte Servicefunktionen wie Erinnerungsfunktionen
- Multiple Choice Drag & Drop Notizfunktionen
- PDF-Generierung mit Informationen Belegabgabefunktionen
-

★ **Welche Funktionen fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?**

Bitte geben Sie Ihren Kommentar ein:

★ **Wären Sie bereit Ihre Lehrmethoden anzupassen, wenn Sie von dem Mehrwert überzeugt sind?**

Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:

- Ja Nein
-

Wären Sie bereit die Inhalte Ihres Moduls via Video oder Podcast aufzuzeichnen?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:

- Ja Nein

★ **Haben Sie datenschutzrechtliche Bedenken bei der Aufzeichnung Ihrer Vorlesungen?**

Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:

Ja Nein

★ **Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?**

Bewerten Sie von **1 = sehr schlecht** bis **10 = sehr gut**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

★ **Wie denken Sie sollte eine Beratung oder Unterstützung im Bereich "Digitale Lehre" für Redakteure (= Lehrende) durchgeführt werden?**

Bitte tragen Sie Ihren Kommentar ein:

★ **Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?**

Bewerten Sie von **1 = sehr schlecht** bis **10 = sehr gut**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

★ **Was ist Ihrer Meinung nach das größte Hindernis für eine erfolgreiche, digitale Lehre?**

Bitte geben Sie Ihren Kommentar ein:

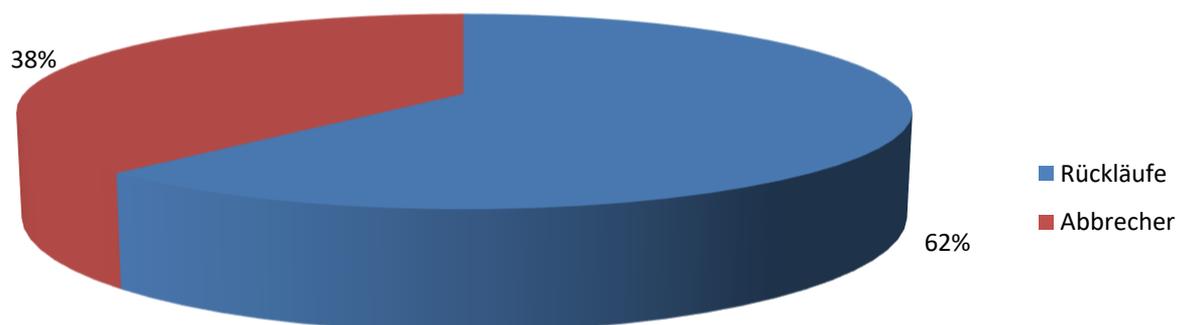
Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Stand: 04.06.2020 23:59:59

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Auswertung der Online Umfrage

Laufzeit	12 Wochen 2 Tage 0 Stunden 0 Minuten	vom 09.03.2020 bis 02.06.2020
Höchste Aktivität	09.03.2020	27 Teilnahmen (54.00%)
Meiste Rückläufe	09.03.2020	17 Rückläufe (54.84%)



Teilnahme-Übersicht

	Anzahl	Quote
Besucher	104	-
Teilnahmen	50	48.08%
Rückläufe	31	62%
Abbrecher	19	38%

Teilnehmer	gestartet	beendet	abgebrochen
Anonyme	50	31	19
Zugangsschlüssel	0	0	0
Adressbuch	0	0	0
Gesamt	50	31	19

Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

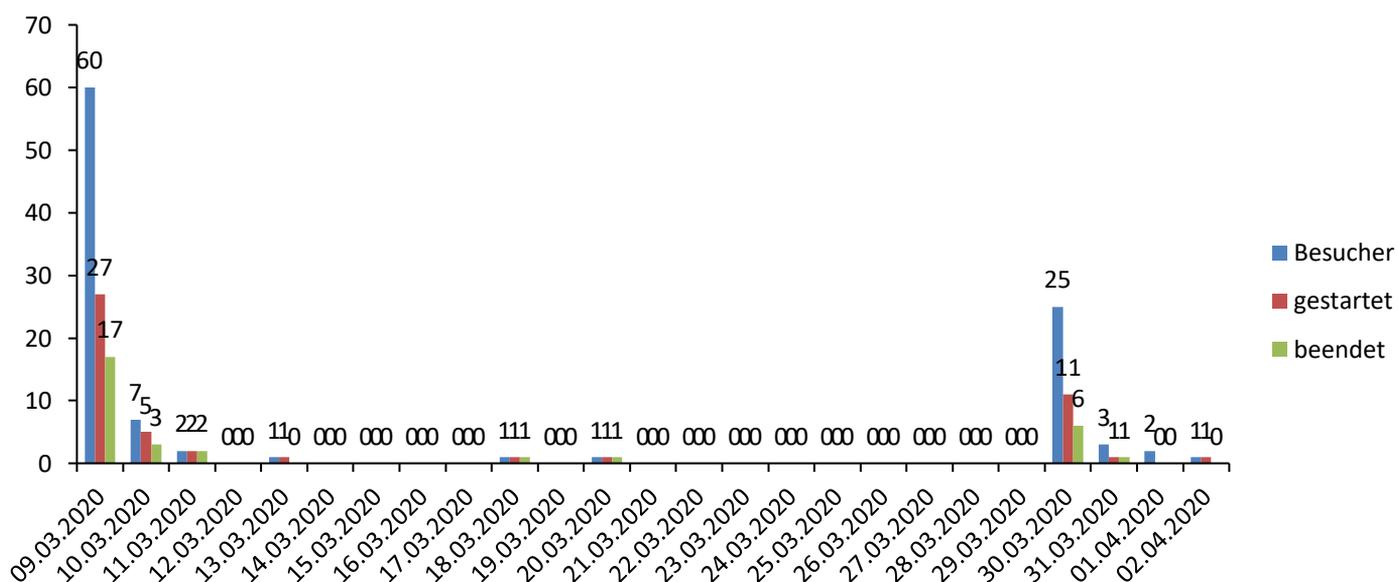
Stand: 04.06.2020 23:59:59

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Teilnahme - Statistik

Datum	Tag				Gesamt			
	Besucher	gestartet	beendet	Quote	Besucher	gestartet	beendet	Quote
09.03.2020	60	27	17	62.96%	60	27	17	34%
10.03.2020	7	5	3	60%	67	32	20	40%
11.03.2020	2	2	2	100%	69	34	22	44%
12.03.2020	0	0	0	0%	69	34	22	44%
13.03.2020	1	1	0	0%	70	35	22	44%
14.03.2020	0	0	0	0%	70	35	22	44%
15.03.2020	0	0	0	0%	70	35	22	44%
16.03.2020	0	0	0	0%	70	35	22	44%
17.03.2020	0	0	0	0%	70	35	22	44%
18.03.2020	1	1	1	100%	71	36	23	46%
19.03.2020	0	0	0	0%	71	36	23	46%
20.03.2020	1	1	1	100%	72	37	24	48%
21.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
22.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
23.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
24.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
25.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
26.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
27.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
28.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
29.03.2020	0	0	0	0%	72	37	24	48%
30.03.2020	25	11	6	54.55%	97	48	30	60%
31.03.2020	3	1	1	100%	100	49	31	62%
01.04.2020	2	0	0	0%	102	49	31	62%
02.04.2020	1	1	0	0%	103	50	31	62%

Übersicht der Teilnahmen



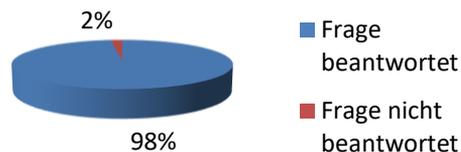
Frage 1 - Würden Sie folgender Aussage zustimmen: 'Fakt ist, dass Bildung etwas menschliches und nichts digitales ist und bleibt. Technologien können wesentliche, zwischenmenschliche Bereiche der Hochschulbildung nicht ersetzen. (...) digitale Medien können aber – beispielsweise in den Bereichen Wissensvermittlung und Kollaboration – Lehr-Lern-Prozesse unterstützen und Anregung für neue Formen der Vermittlung bieten.'

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

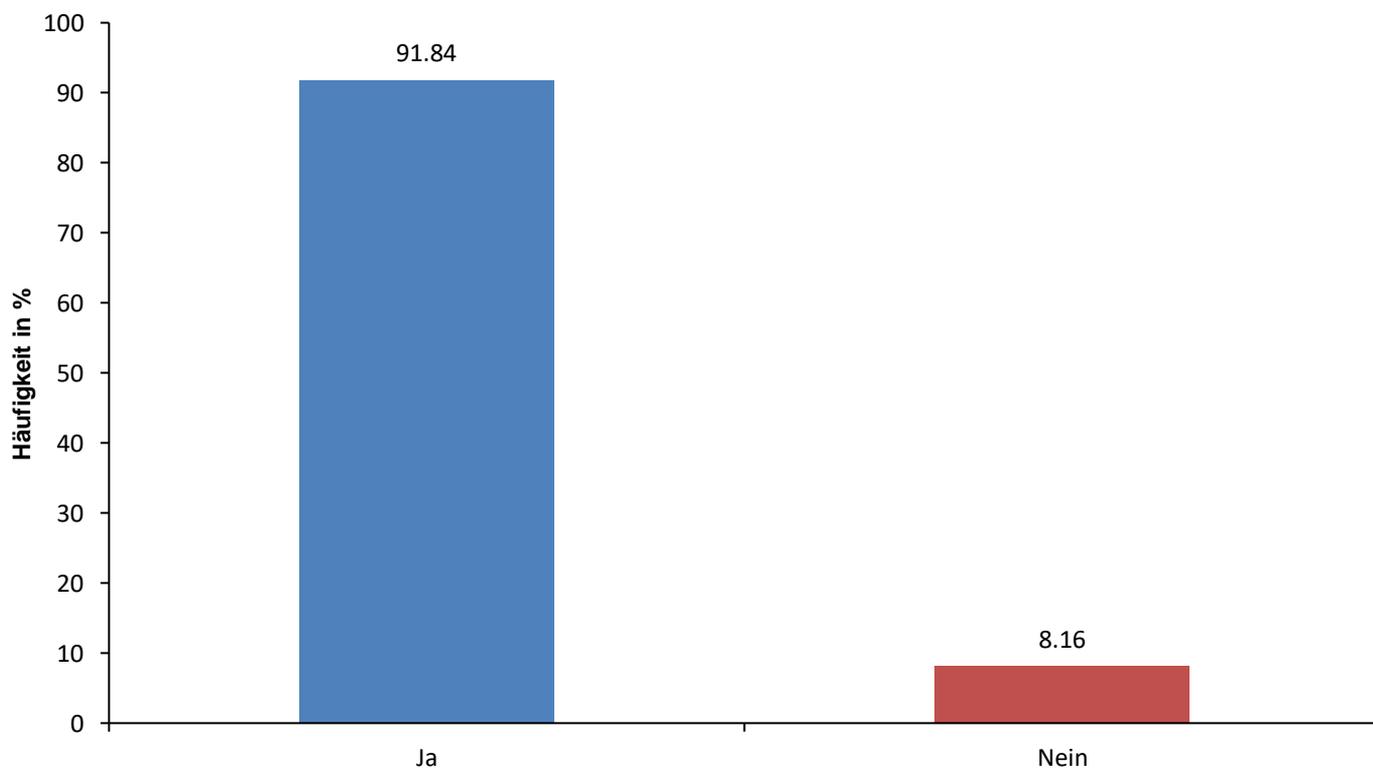
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Ja	45	91.84%
Nein	4	8.16%
Gesamt	49 Antworten	49 Teilnehmer

Würden Sie folgender Aussage zustimmen: 'Fakt ist, dass Bildung etwas menschliches und nichts digitales ist und bleibt. Technologien können wesentliche, zwischenmenschliche Bereiche der Hochschulbildung nicht ersetzen. (...) digitale Medien können aber –



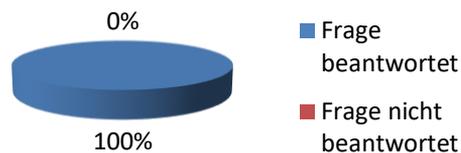
Frage 2 - An welchem Fachbereich lehren Sie?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

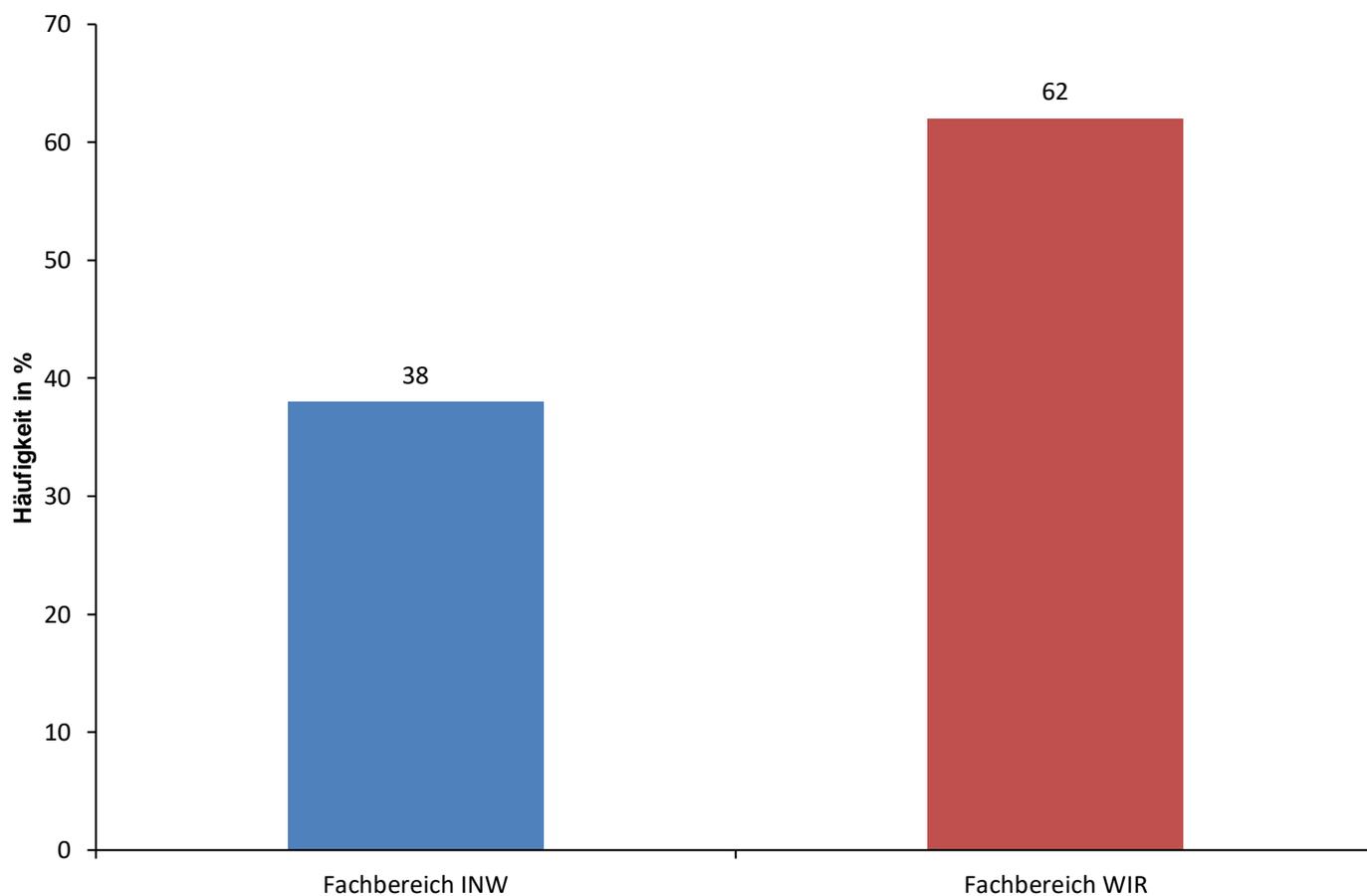
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	50	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Fachbereich INW	19	38%
Fachbereich WIR	31	62%
Gesamt	50 Antworten	50 Teilnehmer

An welchem Fachbereich lehren Sie?



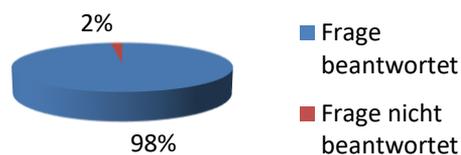
Frage 3 - Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%

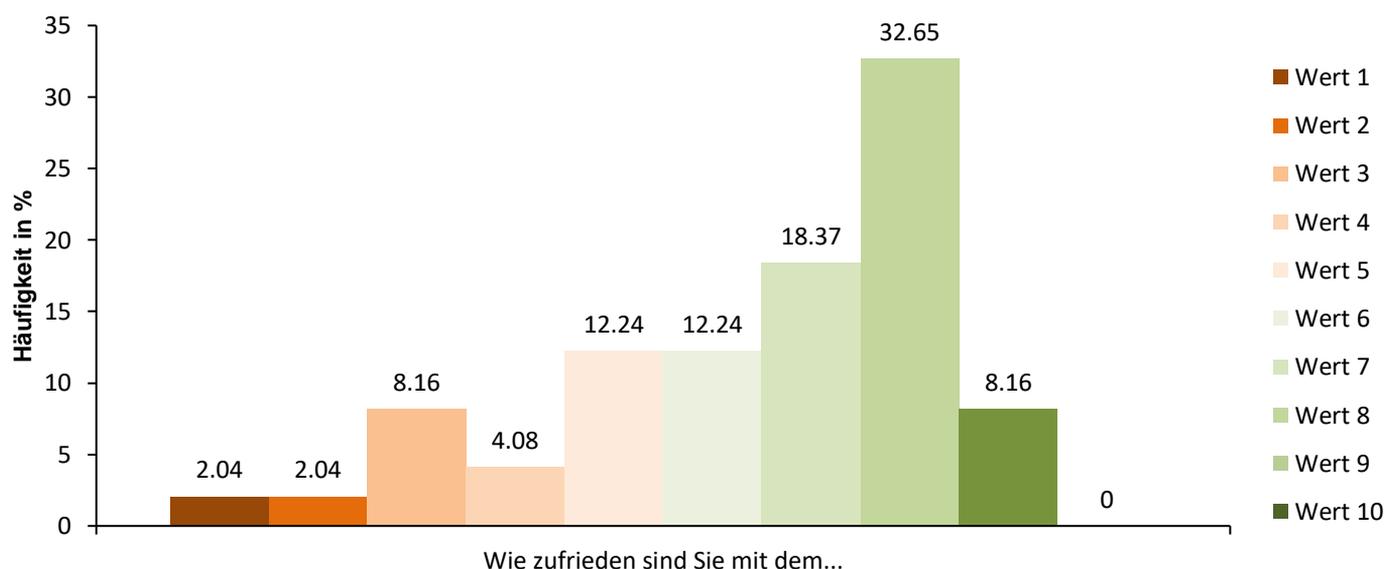


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?	2.04%	2.04%	8.16%	4.08%	12.24%	12.24%	18.37%	32.65%	8.16%	0%	100%

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?	1	1	4	2	6	6	9	16	4	0	49	6.45	7
Gesamt	1	1	4	2	6	6	9	16	4	0	49	6.45	7

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?



Frage 3 - Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

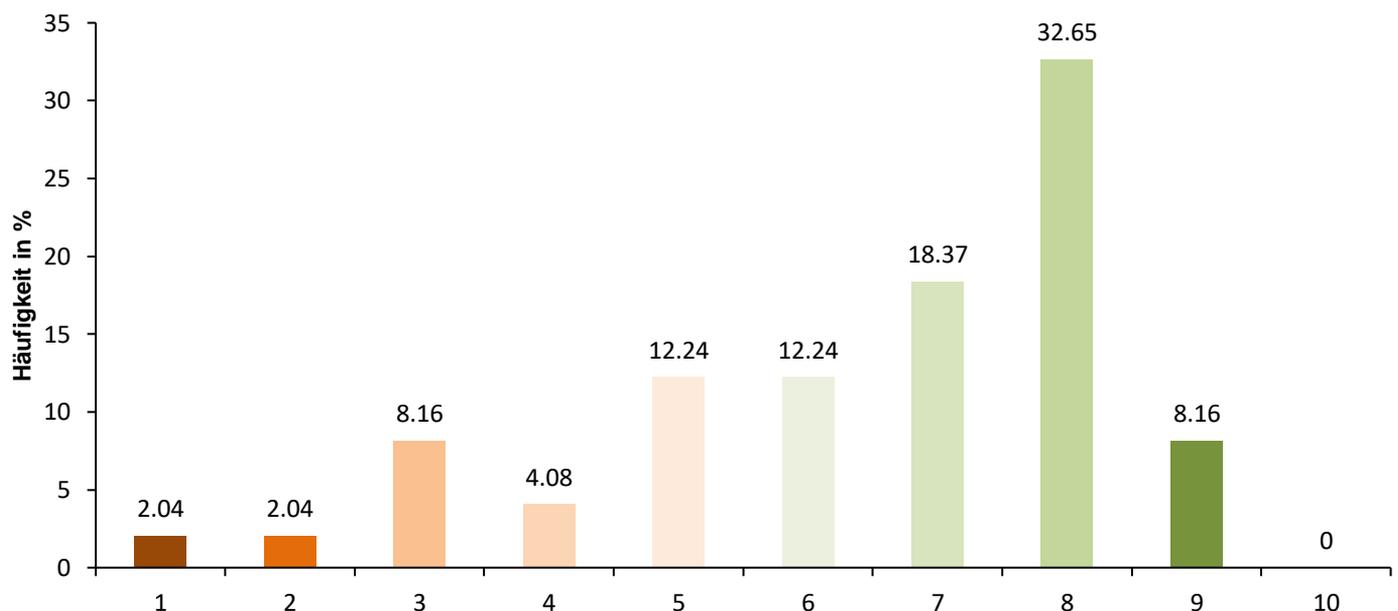
Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	1	2.04%
2	1	2.04%
3	4	8.16%
4	2	4.08%
5	6	12.24%
6	6	12.24%
7	9	18.37%
8	16	32.65%
9	4	8.16%
10	0	0%
Gesamt	49	98%

Ergebnis-Details für

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?

Mittelwert	6.45
Varianz	3.88
Höchster Wert	9
Niedrigster Wert	1
Anzahl Antworten	49
Median	7
Standardabweichung	1.97
Höchster Wert	9

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?



Frage 4 - Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?

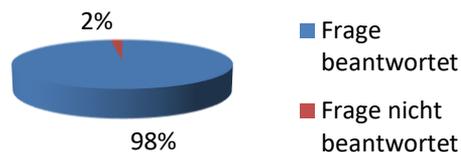
Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%

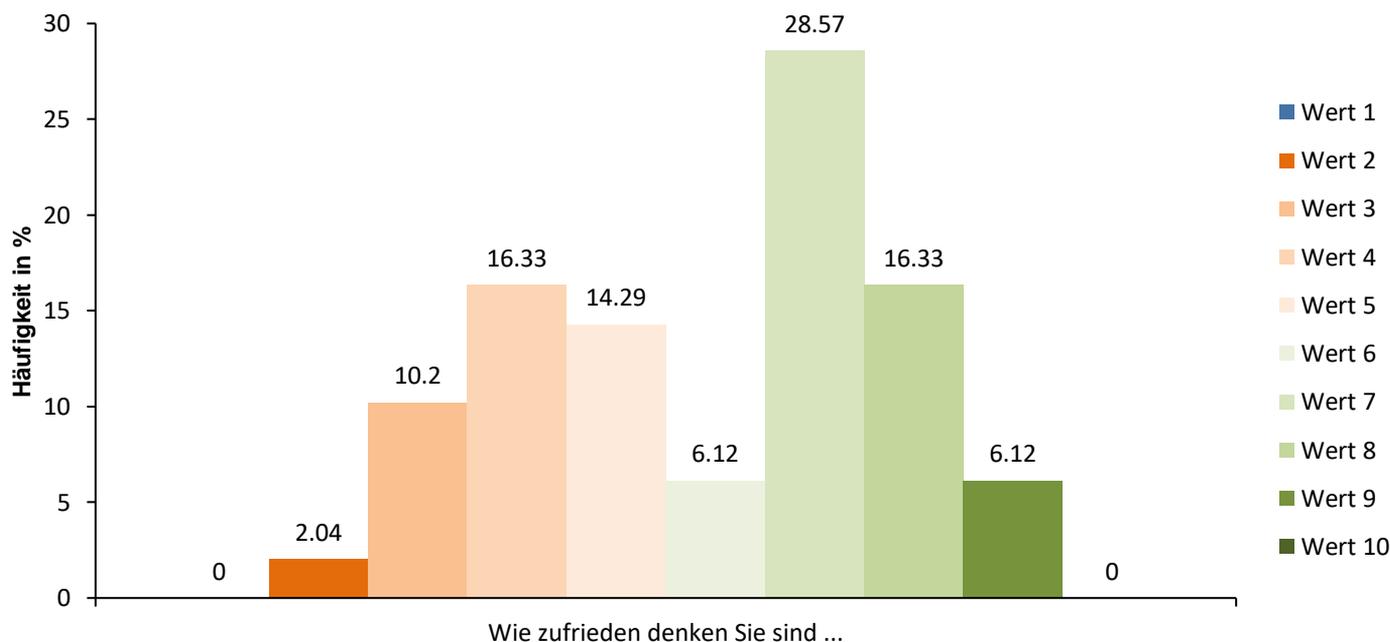


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?	0%	2.04%	10.20%	16.33%	14.29%	6.12%	28.57%	16.33%	6.12%	0%	49

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?	0	1	5	8	7	3	14	8	3	0	49	5.94	7
Gesamt		1	5	8	7	3	14	8	3		49	5.94	7

Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?



Frage 4 - Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

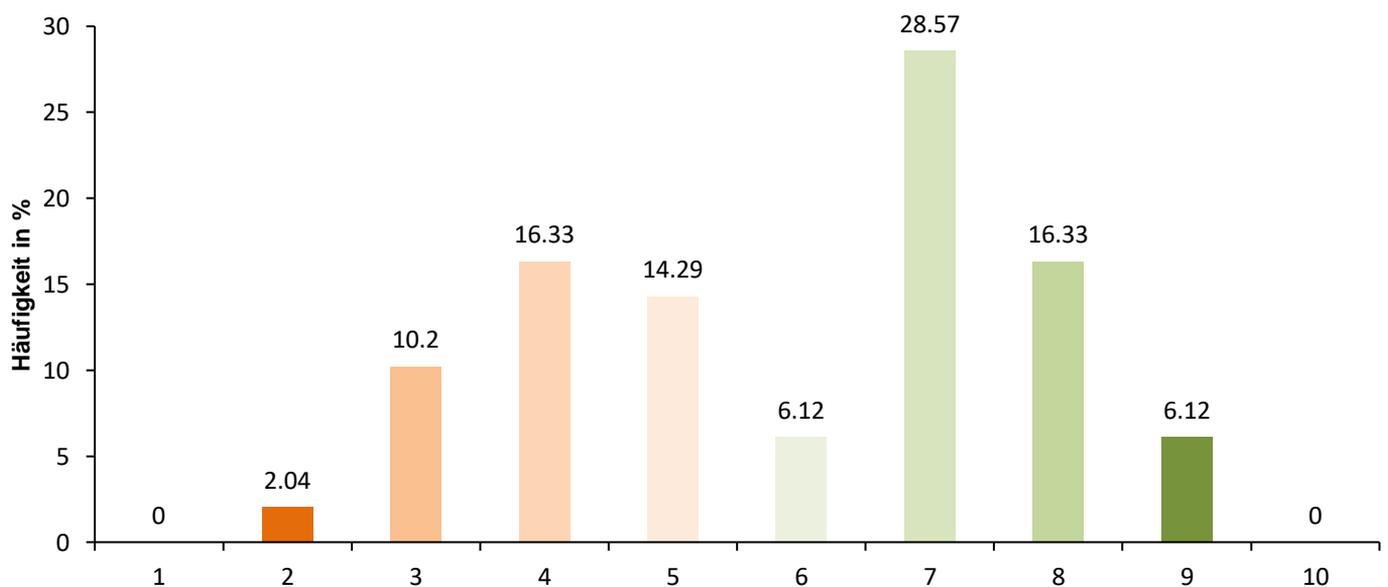
Ergebnis-Details für

Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	0	0%
2	1	2.04%
3	5	10.20%
4	8	16.33%
5	7	14.29%
6	3	6.12%
7	14	28.57%
8	8	16.33%
9	3	6.12%
10	0	0%
Gesamt	49	98%

Anzahl Antworten	49
Median	7
Standardabweichung	1.88
Höchster Wert	9
Niedrigster Wert	2
Mittelwert	5.94
Varianz	3.53

Wie zufrieden denken Sie sind Studierende der TH Wildau aktuell mit den Angeboten der digitalen Lehre?



Frage 5 - Durch welche Eigenschaften sollte sich ein digitales Lernmanagementsystem auszeichnen?

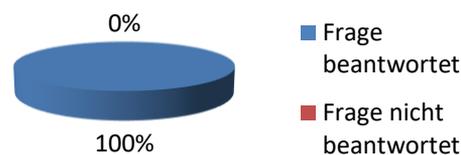
Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

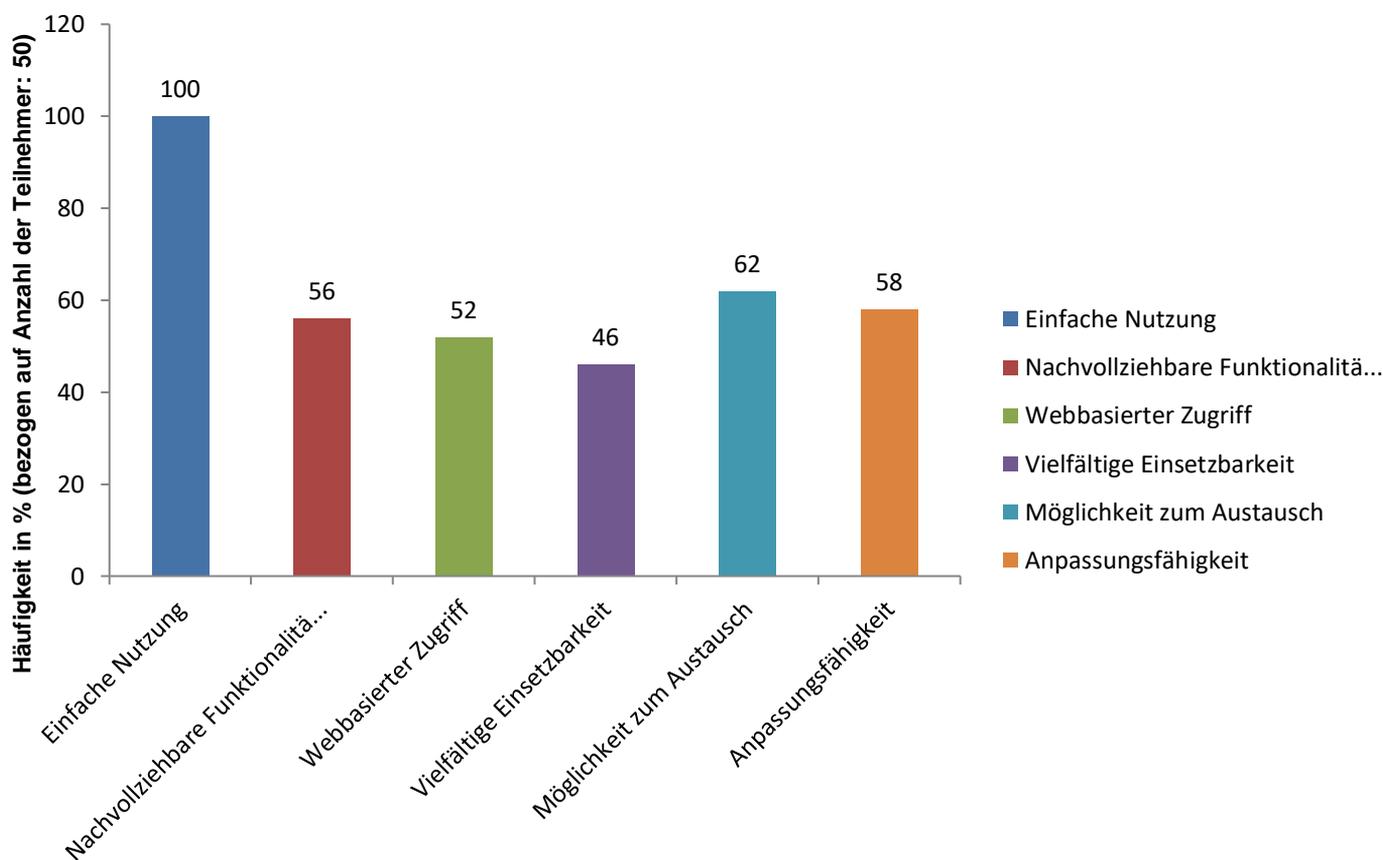
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	50	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit nach Teilnehmer	Häufigkeit nach Antworten
Einfache Nutzung	50	100%	26.74%
Nachvollziehbare Funktionalitäten	28	56%	14.97%
Webbasierter Zugriff	26	52%	13.90%
Vielfältige Einsetzbarkeit	23	46%	12.30%
Möglichkeit zum Austausch	31	62%	16.58%
Anpassungsfähigkeit	29	58%	15.51%

Durch welche Eigenschaften sollte sich ein digitales Lernmanagementsystem auszeichnen?



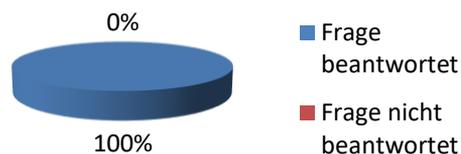
Frage 6 - Welche Funktionalitäten denken Sie, sind nötig, um Lehrinhalte digital zu vermitteln?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

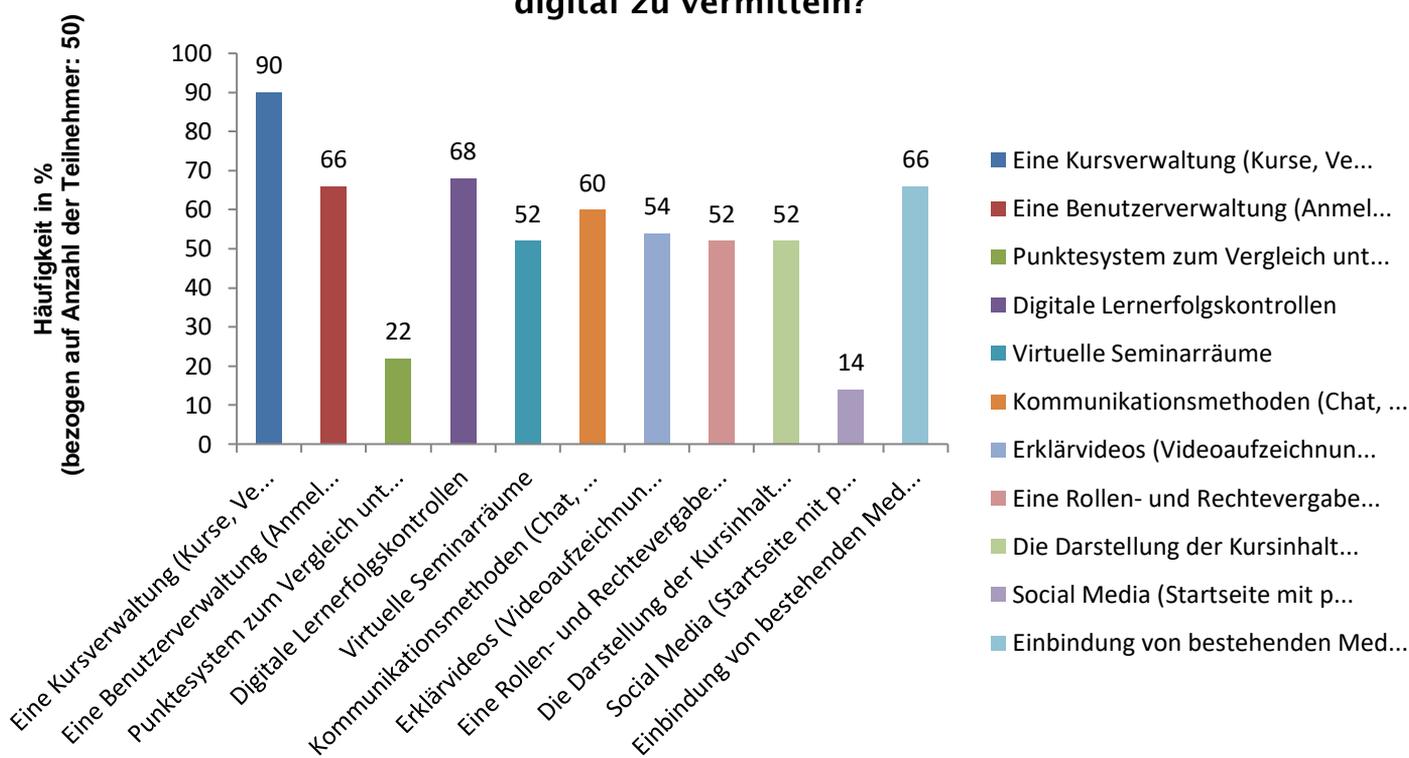
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	50	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit nach Teilnehmer	Häufigkeit nach Antworten
Eine Kursverwaltung (Kurse, Verwaltung der Inhalte, Dateiverwaltung)	45	90%	15.10%
Eine Benutzerverwaltung (Anmeldung mit Verschlüsselung)	33	66%	11.07%
Punktesystem zum Vergleich unter Studierenden	11	22%	3.69%
Digitale Lernerfolgskontrollen	34	68%	11.41%
Virtuelle Seminarräume	26	52%	8.72%
Kommunikationsmethoden (Chat, Foren) und Werkzeuge für das Lernen (Whiteboard, Notizbuch, Annotationen, Kalender etc.)	30	60%	10.07%
Erklärvideos (Videoaufzeichnungen)	27	54%	9.06%
Eine Rollen- und Rechtevergabe mit differenzierten Rechten	26	52%	8.72%
Die Darstellung der Kursinhalte, Lernobjekte und Medien in einem netzwerkfähigen Browser.	26	52%	8.72%
Social Media (Startseite mit passenden Inhalten)	7	14%	2.35%
Einbindung von bestehenden Medien zu bestimmten Themen (Erklärvideos, Podcasts, usw.)	33	66%	11.07%

Welche Funktionalitäten denken Sie, sind nötig, um Lehrinhalte digital zu vermitteln?



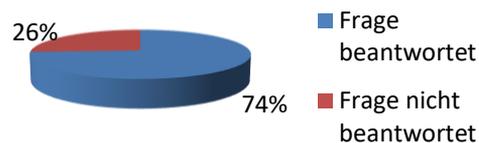
Frage 7 - Welche Funktionalitäten fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	37	74%
Frage nicht beantwortet	13	26%



Ergebnis-Details für

Welche Funktionalitäten fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
- Anstelle des Punktesystems (Gamification?) eine geeignete Motivationshilfe für Studierende. - Ansonsten müssen unterschiedliche Formen der Informationspräsentation (so viel wie möglich) nutzbar sein, um didaktische Konzepte zu unterstützen. - Gleiches gilt für Auswertungs-/Analysemöglichkeiten (je nachdem, was durch die digitalen Lernerfolgskontrollen schon abgedeckt wird)	1	2.70%
- Selbsttests - überprüfen des selbst erworbenen Wissens, ohne Bewertung	1	2.70%
Eine Funktion zum gleichzeitigen Arbeiten an einem Dokument/Präsentation/...	1	2.70%
Einfache Bedienung, um u.a. den Umfang der Funktionen einzustellen (z.B. nur Ton ohne Bild). einfaches Umschalten zwischen den Teilnehmern, die sich zu Worte melden (auch mit Bildschirm-Übertragung zum Fragen stellen).	1	2.70%
Gruppenarbeit, Peer-Reviews	1	2.70%
Ich möchte meine Kurse auch löschen können! Aktuell habe ich viel zu viele Kurse und die Abmeldeprozedur ist sehr umständlich (via Antrag).	1	2.70%
Ich nutze nicht alle Funktionalitäten, habe aber den Eindruck, dass alle genannten Funktionen vorhanden sind	1	2.70%
k.A.	22	59,5%
Kursinhalte unverändert übernehmen können (z.B. in das nächste Semester) und nicht jedes mal neu erstellen müssen	1	2.70%
Möglichkeit des lokalen arbeitens	1	2.70%
Möglichkeiten der Kollaboration	1	2.70%
Neben einem virtuellen Klassenzimmer, in dem Dozenten uns Studierende zusammenarbeiten, sollte es auch einen virtuellen Übungsraum geben, in dem Studierende untereinander miteinander arbeiten können.	1	2.70%
Rückmeldungen bei nicht verstandenen Inhalten	1	2.70%
Unterstützung der Vergleiche zwischen Übungsergebnissen	1	2.70%
Wenn Lernen online funktionieren soll, muss auch eine Kontrollfunktion her, die darlegt in wie Weit das System genutzt wird.	1	2.70%
Zugriff auf die Desktops der Studis	1	2.70%
Gesamt	37	100%

Anzahl Antworten	37	Anzahl eindeutige	22
-------------------------	----	--------------------------	----

Frage 8 - Welche Funktionen sind Ihnen bei einem Lernmanagementsystem wichtig?

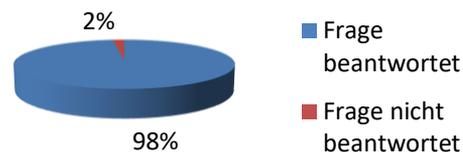
Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

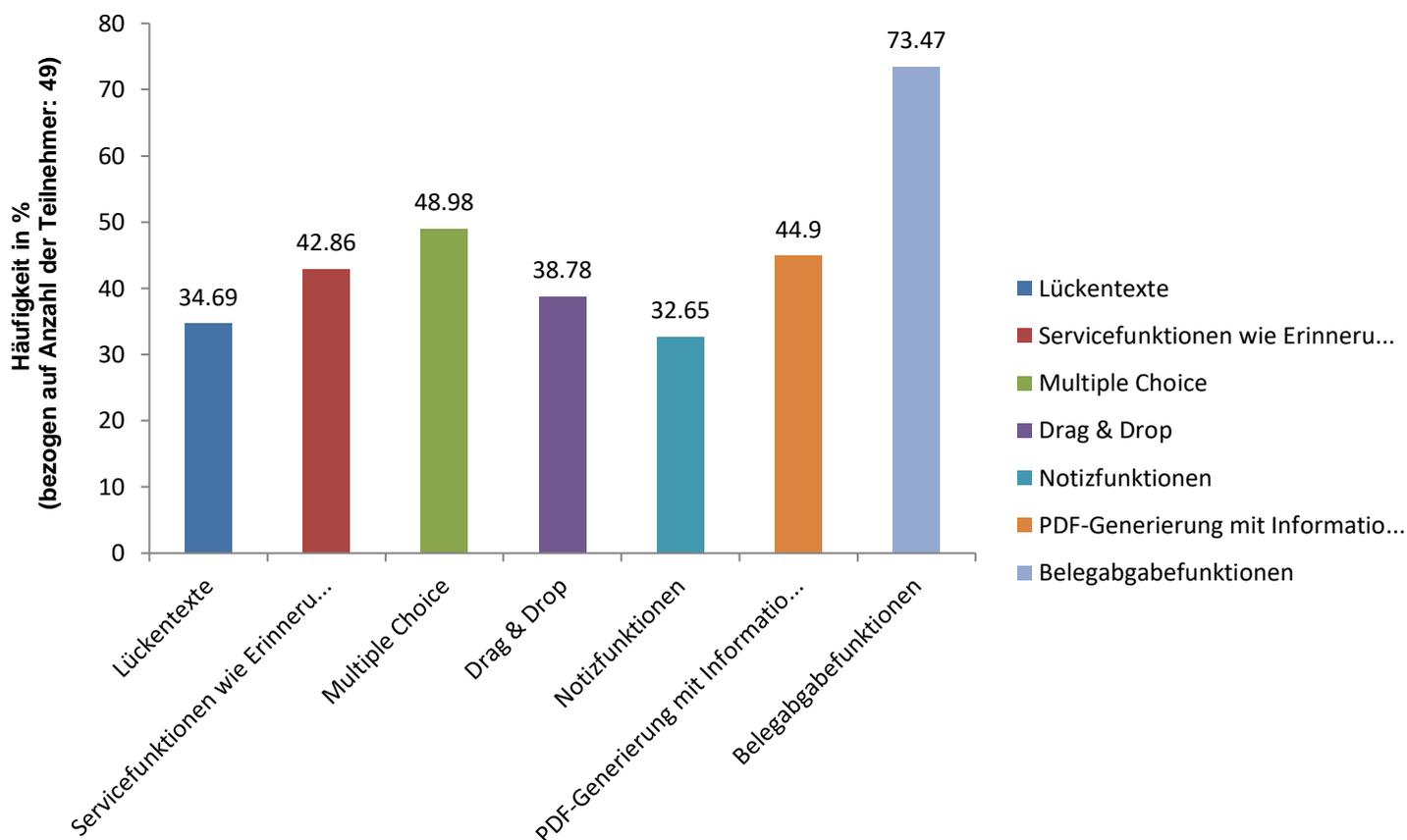
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit nach Teilnehmer	Häufigkeit nach Antworten
Lückentexte	17	34.69%	10.97%
Servicefunktionen wie Erinnerungsfunktionen	21	42.86%	13.55%
Multiple Choice	24	48.98%	15.48%
Drag & Drop	19	38.78%	12.26%
Notizfunktionen	16	32.65%	10.32%
PDF-Generierung mit Informationen	22	44.90%	14.19%
Belegabgabefunktionen	36	73.47%	23.23%

Welche Funktionen sind Ihnen bei einem Lernmanagementsystem wichtig?



Gesamt

155 Antworten

49 Teilnehmer

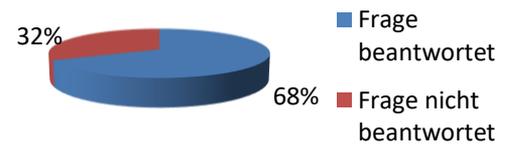
Frage 9 - Welche Funktionen fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	34	68%
Frage nicht beantwortet	16	32%



Ergebnis-Details für

Welche Funktionen fehlen Ihrer Meinung nach in der vorher genannten Auflistung?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
- gemeinsames bearbeiten von Dokumenten	1	2.94%
- Simulationen von Abläufen	1	2.94%
Alles, was geht! :) Je mehr Funktionen verfügbar sind, desto flexibler kann man auf die Bedürfnisse eingehen (die sich über die Matrikel auch ändern).	1	2.94%
Belegabgabe	1	2.94%
Bestätigung nach Absolvierung von Lehrabschnitten	1	2.94%
Die Auflistung ist nicht homogen. Drag&Drop liegt auf einem anderen Level als Notizfunktionen. Was sind Lückentexte?	1	2.94%
Die Liste bezieht sich mehr auf Lernkontrolle	1	2.94%
Digitale Klausuren	1	2.94%
Glossar	1	2.94%
interaktives Whiteboard online	1	2.94%
k.A.	18	52.93%
Nutzerstatistik und die "Annahme" der Lehrinhalte zu überprüfen	1	2.94%
Programmierungsumgebungen	1	2.94%
siehe oben unter Funktionalitäten (Unterscheidung Funktionalitäten / Funktionen unklar)	1	2.94%
Spielerische Übungsmöglichkeiten	1	2.94%
Tests	1	2.94%
Verstehe den Unterschied zwischen Frage 8 und 9 nicht !	1	2.94%
Gesamt	34	100%

Anzahl Antworten	34	Anzahl eindeutige	26
-------------------------	----	--------------------------	----

Frage 10 - Wären Sie bereit Ihre Lehrmethoden anzupassen, wenn Sie von dem Mehrwert überzeugt sind?

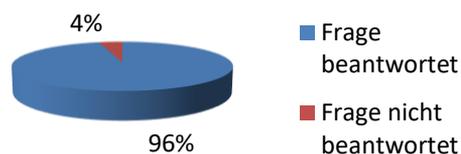
Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

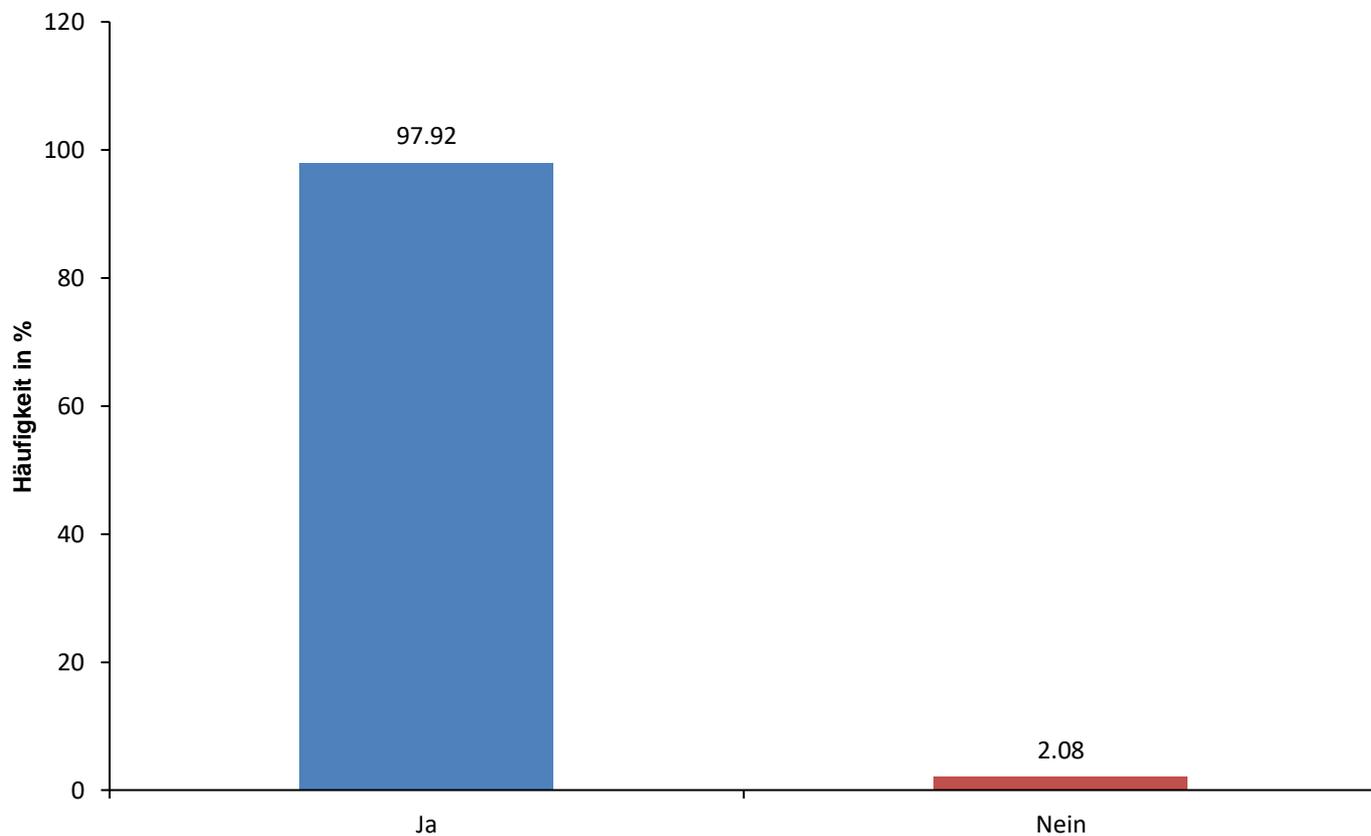
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	48	96%
Frage nicht beantwortet	2	4%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Ja	47	97.92%
Nein	1	2.08%

Wären Sie bereit Ihre Lehrmethoden anzupassen, wenn Sie von dem Mehrwert überzeugt sind?



Gesamt	48 Antworten	48 Teilnehmer
---------------	--------------	---------------

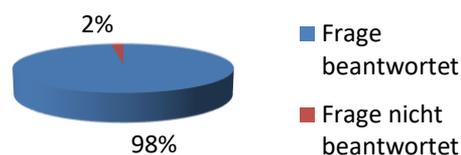
Frage 11 - Wären Sie bereit die Inhalte Ihres Moduls via Video oder Podcast aufzuzeichnen?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

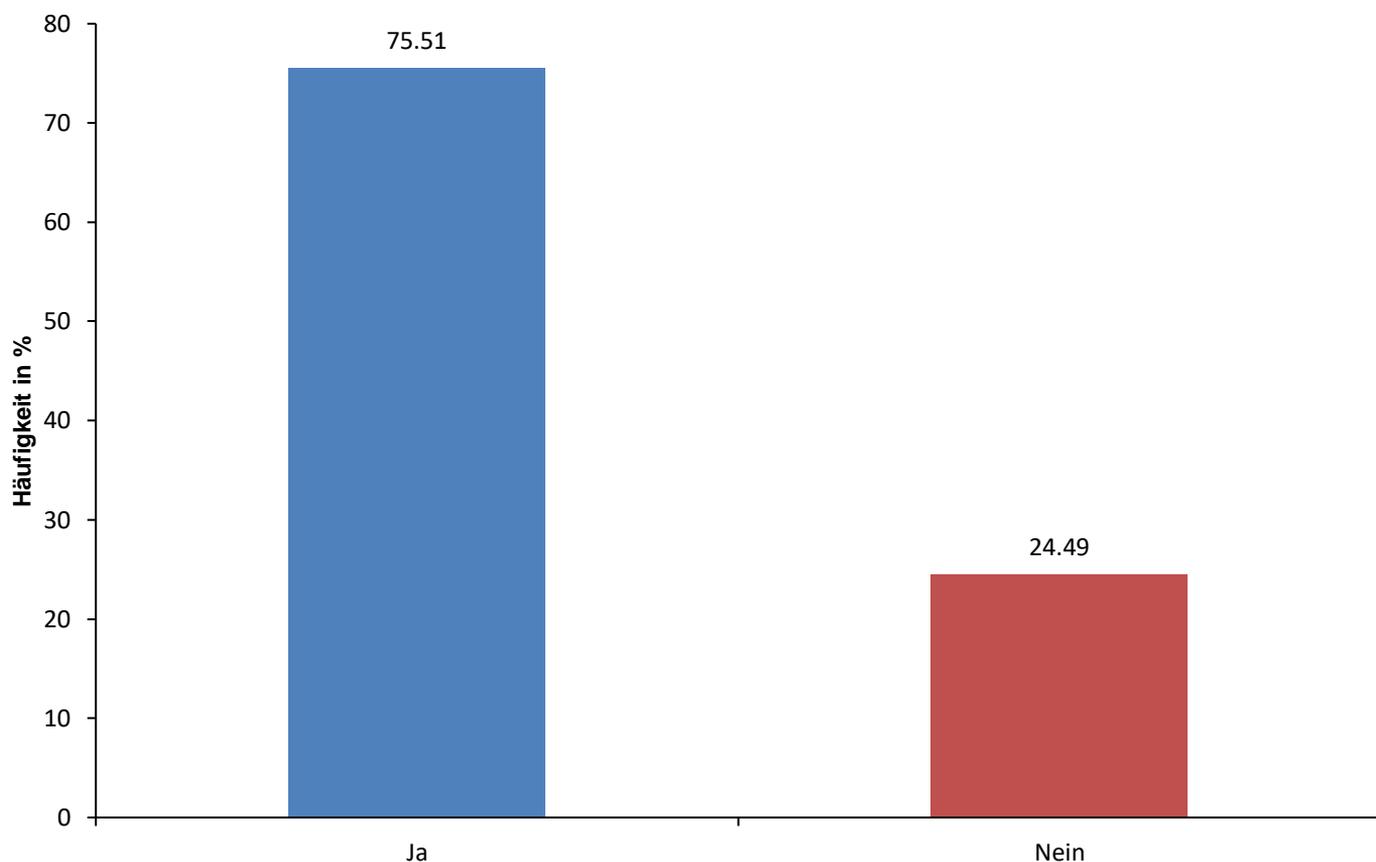
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Ja	37	75.51%
Nein	12	24.49%

Wären Sie bereit die Inhalte Ihres Moduls via Video oder Podcast aufzuzeichnen?



Gesamt	49 Antworten	49 Teilnehmer
---------------	--------------	---------------

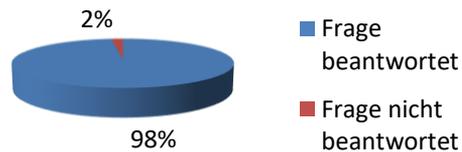
Frage 12 - Haben Sie datenschutzrechtliche Bedenken bei der Aufzeichnung Ihrer Vorlesungen?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

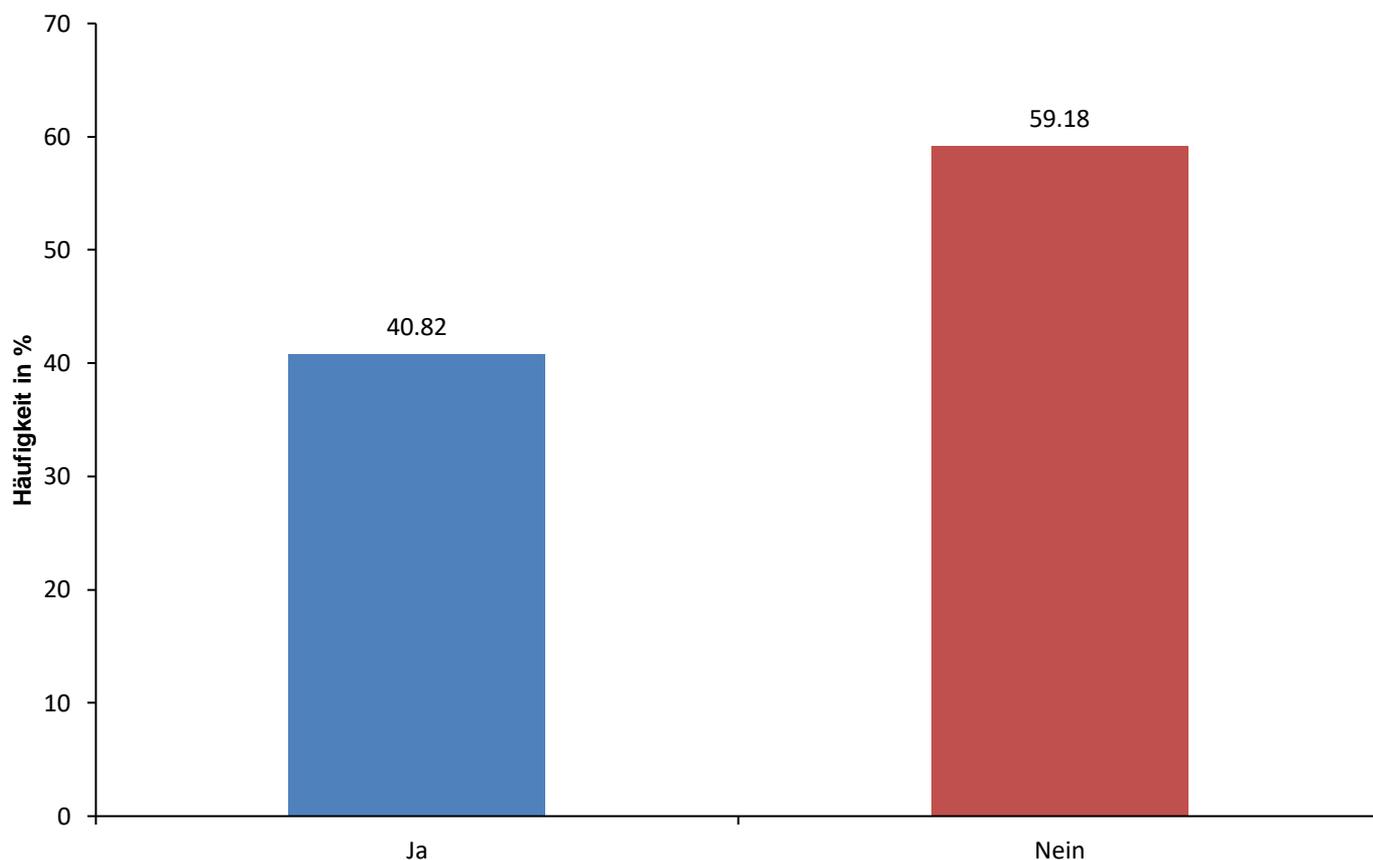
von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Ja	20	40.82%
Nein	29	59.18%

Haben Sie datenschutzrechtliche Bedenken bei der Aufzeichnung Ihrer Vorlesungen?



Gesamt	49 Antworten	49 Teilnehmer
---------------	--------------	---------------

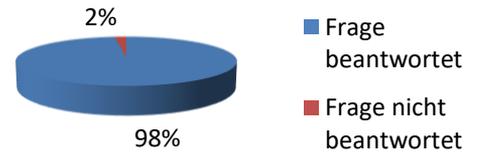
Frage 13 - Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	49	98%
Frage nicht beantwortet	1	2%

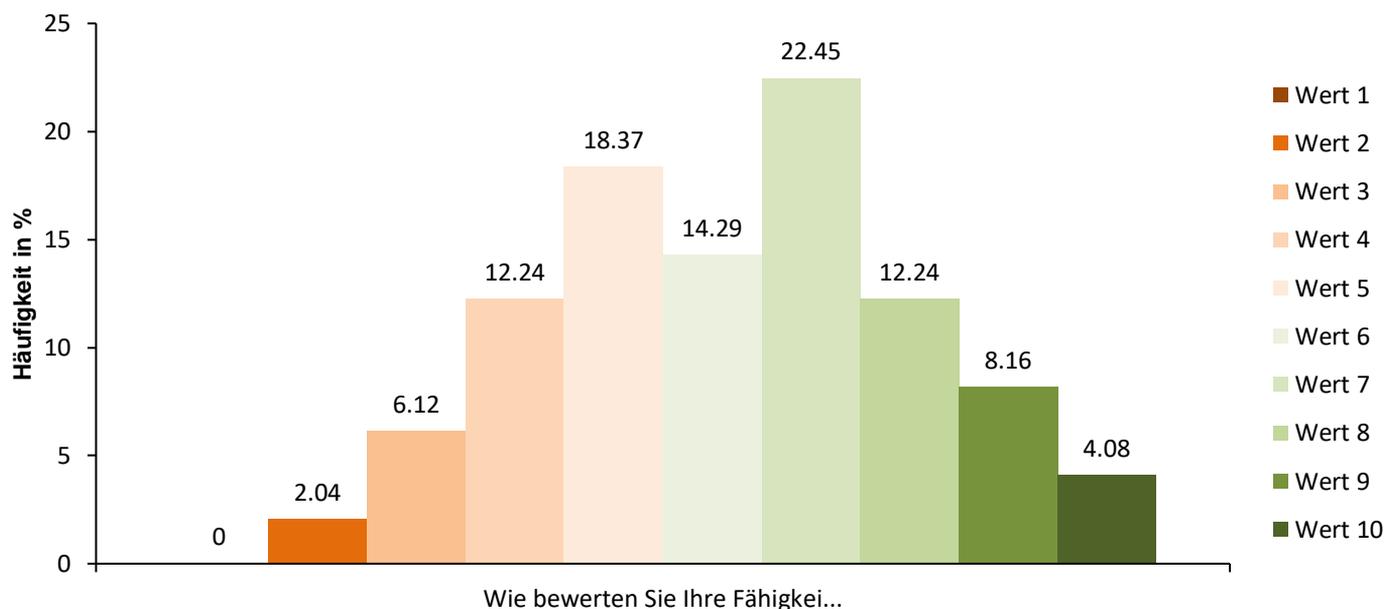


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?	0%	2.04%	6.12%	12.24%	18.37%	14.29%	22.45%	12.24%	8.16%	4.08%	49

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?	0	1	3	6	9	7	11	6	4	2	49	6.18	6
Gesamt		1	3	6	9	7	11	6	4	2	49	6.18	6

Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?



Frage 13 - Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

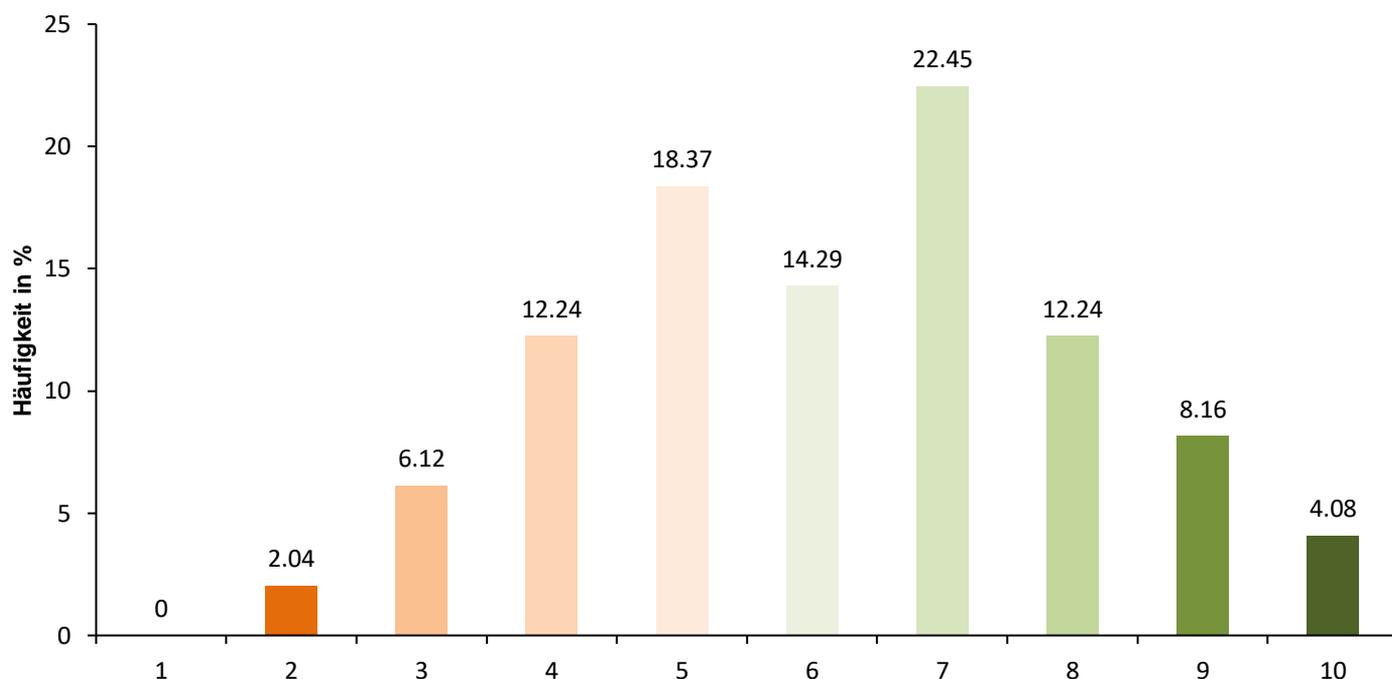
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Ergebnis-Details für Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	0	0%
2	1	2.04%
3	3	6.12%
4	6	12.24%
5	9	18.37%
6	7	14.29%
7	11	22.45%
8	6	12.24%
9	4	8.16%
10	2	4.08%
Gesamt	49	98%

Anzahl Antworten	49
Median	6
Standardabweichung	1.90
Höchster Wert	10
Niedrigster Wert	2
Mittelwert	6.18
Varianz	3.62

Wie bewerten Sie Ihre Fähigkeiten, die Lehrinhalte digital bereitzustellen?



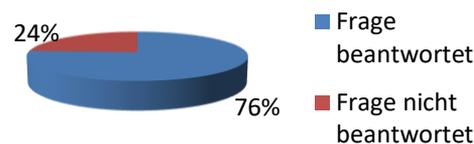
Frage 14 - Wie denken Sie sollte eine Beratung oder Unterstützung im Bereich 'Digitale Lehre' für Redakteure (= Lehrende) durchgeführt werden?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	38	76%
Frage nicht beantwortet	12	24%



Ergebnis-Details für

Wie denken Sie sollte eine Beratung oder Unterstützung im Bereich 'Digitale Lehre' für Redakteure (= Lehrende) durchgeführt werden?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
- an Beispielen - kontinuierlich - helfend	1	2.63%
-der Lehrende sollte die Moderation übernehmen. - Durchführung von Online-Seminaren in kleinen Gruppen; Diskussionsrunden;Fragen beantworten...	1	2.63%
a) Abfrage interessierte Lehrende durch Beratung, b) Priorisierung durch Präsidium / Dekanate [nach Impact = Anzahl Studierender], c) gemeinsame Aufnahme von lohnenden Erklärvideos / Podcasts, d) gemeinsame didaktische Durchsprache & Vorschläge zu einzelnen Lehrveranstaltungen, e) eigenständige Optimierung durch Lehrende	1	2.63%
Best Practice-Tutorials, damit ein einheitliches Niveau gewährleistet ist und nicht jeder für seine/ihre Veranstaltung das Rad neu erfindet.	1	2.63%
Das Lehrkonzept muss nach wie vor Jede/r selbst erarbeiten. Aber z.B. das Aufzeichnen und gemeinsame Nachbearbeiten von Vorlesungen könnte den Lehrenden als Service angeboten werden. Des Weiteren erfordert digitale Lehre eine andere Betreuung der Studierenden. Das ist teilweise nur durch mehr Personal machbar. Hier wäre es sinnvoll, wenn z.B. Master-Studierende die Betreuung von Bachelor-Studierenden übernehmen würden. Das könnte sogar als Social Skills Teil des Modulkatalogs werden, so dass die Betreuung auch mit Credit Points abrechenbar ist.	1	2.63%
Dies ist sehr zeitintensiv und nicht nebenbei zu bewerkstelligen. Es werden auch fotogene Protagonisten benötigt.	1	2.63%
Durch mehr Zeit - also weniger Lehrdeputat !!	1	2.63%
Durch regelmäßige Workshops, individuelle Beratung und Feedback vom Experten	1	2.63%
Durch Seminare und Workshops, am besten über das Medium	1	2.63%
eine "Hotline" wäre sinnvoll. Probleme werden immer dann offensichtlich wenn man die Funktionalität benutzen möchte.	1	2.63%
Einheiten zum Aufsetzen vielfältiger Prüfungen	1	2.63%
Es ist immer schwierig, Zeit zu finden, um digitale Klassenzimmer und Prüfungen usw. einzurichten.	1	2.63%
Gar nicht - Lehrende sind keine Online-Redakteure. Dazu bedarf es einer umfangreichen Expertise, die nicht alleine durch einen Wochenendkurs vermittelt werden können ! Lehrinhalte digital zur Verfügung zu stellen ist dagegen etwas anderes und wird ja auch schon praktiziert.	1	2.63%
Hilfe bei der Medien-Produktion hätte absolut oberste Priorität! Inhalte müssen die Lehrenden liefern, aber die technische Umsetzung muss von Medienprofis gemacht werden, sonst lachen sich die Studierenden tot.	1	2.63%
Ich denke, diese Frage setzt zu spät an. Die Lehrenden sollten vor der Auswahl eines Systems nach ihren Anforderungen befragt werden. Es sollte eine Analyse der bisher üblichen Prozesse gemacht werden.	1	2.63%
Individuelle Beratungstermine	1	2.63%
k.A.	7	18,41%
Konkrete Unterstützung statt allgemeine Workshops/Webinare/...: Umfassende Unterstützung bei der konkreten Erstellung eines ersten einzelnen Kurses /Lehreinheit als Blaupause (Angebot an Lehrende), dann Verfügbar für Rückfragen beim selbständigen Erstellen weiterer Inhalte (Nachfrage durch Lehrende).	1	2.63%
kontinuierlich	1	2.63%
Lernvideos (Elben machen das schon super). Direkt-Hilfe (Telefon/Screensharing).	1	2.63%
Online-Kurs für Funktionalität mit Möglichkeit zu fragen (live) + Video zum später Nachschauen.	1	2.63%

persönlich	1	2.63%
Persönlich und digital	1	2.63%
Perönlicher Ansprechpartner	1	2.63%
Schulungen	1	2.63%
So wie es derzeit läuft ist es doch toll ;-)	1	2.63%
Software sollte selbsterklärend sein	1	2.63%
Tooltraining unmittelbar in den Tools mit Lernszenarien	1	2.63%
Umfangreiche Vorbereitung sollte beim Lehrdeputat berücksichtigt werden.	1	2.63%
Umfassende Unterstützung, da nicht jeder ein geek ist. Es sollte jemanden geben, der das Gewünschte für den Lehrenden umsetzt, in der Form wie dieser es gerne hätte, selber aber vermutlich nicht könnte.	1	2.63%
Vielleicht gut vorgefertigte Plattform	1	2.63%
Webinar	1	2.63%
Gesamt	38	100%

Anzahl Antworten	38	Anzahl eindeutige	31
-------------------------	----	--------------------------	----

Frage 15 - Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?

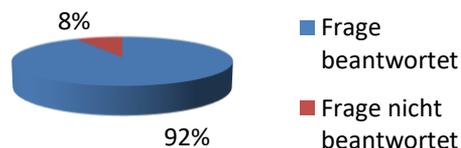
Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	46	92%
Frage nicht beantwortet	4	8%

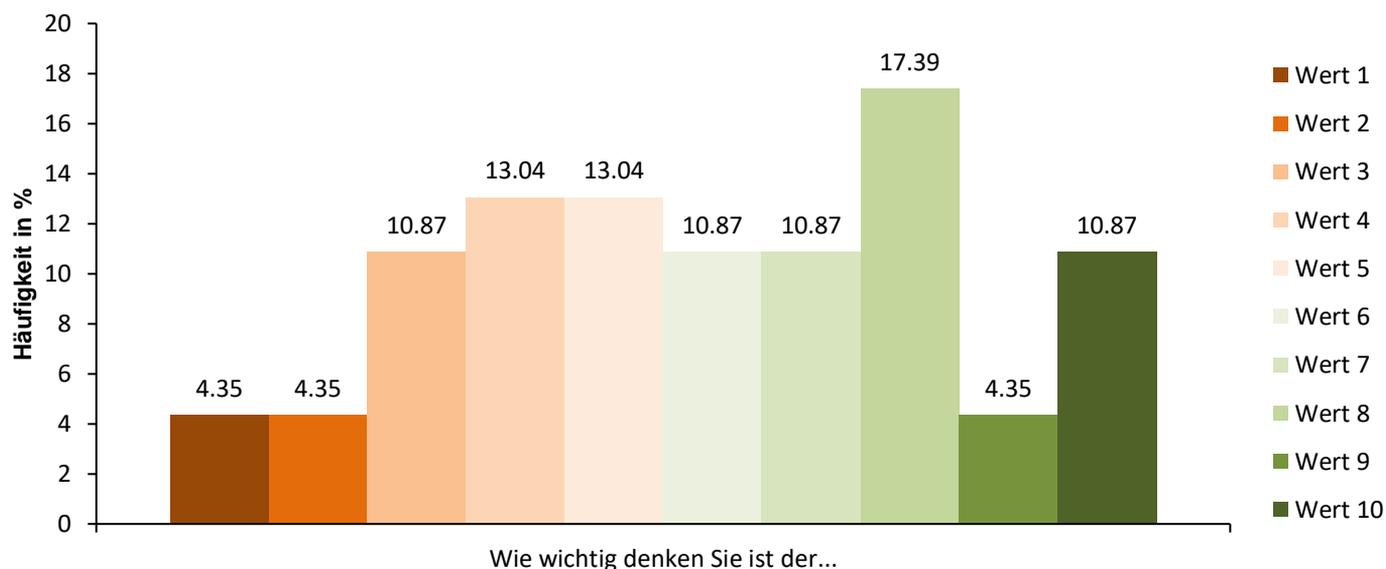


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?	4.35%	4.35%	10.87%	13.04%	13.04%	10.87%	10.87%	17.39%	4.35%	10.87%	46

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?	2	2	5	6	6	5	5	8	2	5	46	5.91	6
Gesamt	2	2	5	6	6	5	5	8	2	5	46	5.91	6

Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?



Frage 15 - Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

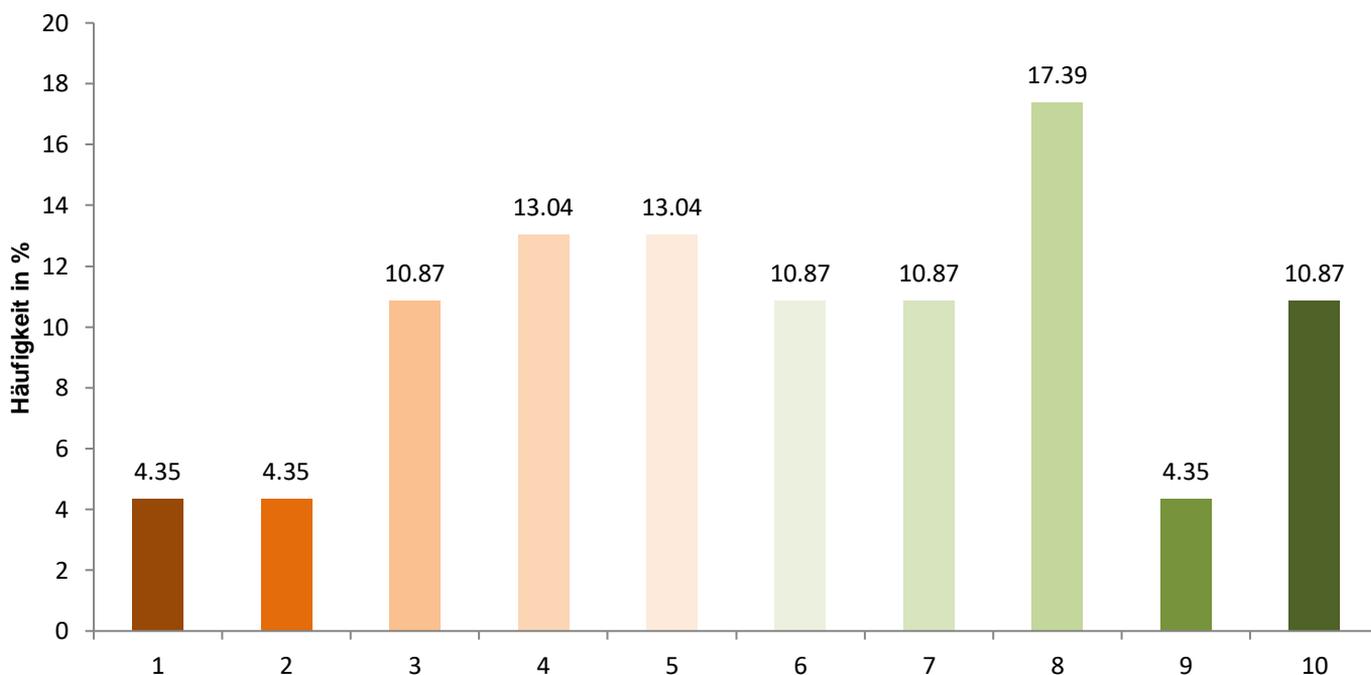
Ergebnis-Details für

Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	2	4.35%
2	2	4.35%
3	5	10.87%
4	6	13.04%
5	6	13.04%
6	5	10.87%
7	5	10.87%
8	8	17.39%
9	2	4.35%
10	5	10.87%
Gesamt	46	92%

Anzahl Antworten	46
Median	6
Standardabweichung	2.52
Höchster Wert	10
Niedrigster Wert	1
Mittelwert	5.91
Varianz	6.34

Wie wichtig denken Sie ist der Bereich Gamification in der digitalen Lehre?



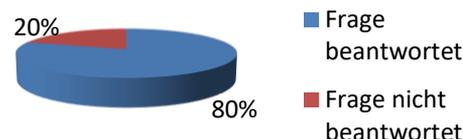
Frage 16 - Was ist Ihrer Meinung nach das größte Hindernis für eine erfolgreiche, digitale Lehre?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Redakteur_in"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 50 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 50 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	50	100%
Frage beantwortet	40	80%
Frage nicht beantwortet	10	20%



Ergebnis-Details für

Was ist Ihrer Meinung nach das größte Hindernis für eine erfolgreiche, digitale Lehre?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
- Auf die Studierenden nicht angepasste digitale Umgebung - Digitalisierung durch Laien - so sieht das Ergebnis dann auch aus ==> laienhaft, verspielt - nicht auf das wesentliche fokussiert	1	2.50%
auch Studierende müssen "anders" lernen, digitale Lehre/Lernen erfordert eine erhöhte Bereitschaft/Disziplin sich Inhalte anzusehen, anzuhören, durchzulesen etc., unabhängig vom klassischen Hörsaal; ggf. müssen eigenständig Lernzeiten festgelegt werden u.ä. - es gibt unterschiedliche Anforderungen in den jeweiligen Modulen - das kann schnell überfordern; deshalb wäre ein Set an Tools, aus dem alle Lehrenden auswählen können gut, so dass auf Seiten der Lehrenden und Studierenden mehr Routine entsteht im Umgang mit digitalen Tools - aber es sollte auch Hinweise geben, wie Studierende am Besten "online" lernen. Zudem sind auch Standards bei kollaborativen Tools erforderlich, so dass sich die Studierenden auch virtuel in Lerngruppen/Teams treffen können - hier werden unterschiedliche Systeme genutzt - auch G-Suite, WhatsUp, u.ä. also Anbieter, die nicht von der Hochschule bereitgestellt werden	1	2.50%
Das Unwissenden der Lehrenden über die Möglichkeiten und Machbarkeiten auf Grund fehlender IT Kenntnisse, sowie die fehlende Kontrollfunktion darüber, ob das Angebotene so aufgenommen und verarbeitet wird, wie es gedacht ist.	1	2.50%
Der hohe Zeitaufwand	1	2.50%
Die alten Strukturen innerhalb der Hochschule.	1	2.50%
Die benötigte Zeit zu finden, digitale Lehre vorzubereiten und zu betreuen, ist das größte Problem. Mit der Aufzeichnung von Vorlesungen ist es nicht getan. Das Lehrkonzept muss komplett überarbeitet werden. Angesichts der Arbeitsbelastung der Lehrenden (Stichwort Lehrdeputat) wird das Thema Digitalisierung der Lehre daher auf absehbare Zeit leider ein Randthema bleiben.	1	2.50%
Die Bereitschaft vieler Studenten selbstständig zu arbeiten. Es gibt eine Vielzahl sehr guter Angebote im Internet zu allen relevanten Themen (Videos, Skripte, usw.). Bereits die Recherche und Bewertung der Quellen ist eine wichtige Fähigkeit, die sich die Studenten aneignen müssen. Es ist keine Hilfe alle Infos mundgerecht bereit zu stellen. Sich eine Aufgabe selbstständig zu erarbeiten, ist wichtigste Fähigkeit für das Berufsleben.	1	2.50%
Die didaktische Aufbereitung und Vermittlung der analogen Lehre in die digitale Lehre. Feedback bzgl. Anwesenheit, Verständnis, Teilnahme und Mitnahme der Lernenden fehlt. Auf spezielle Fragen, von Leistungsstarken bzw. Leistungsschwachen, kann in statischen Systemen teils nicht eingegangen werden, sofern es keine Videokonferenz ist.	1	2.50%
Die digitale Lehre bietet neue Möglichkeiten. Dazu müssen neue Lehrformen erprobt und Lehrmethoden geändert werden. Weiterhin muss eine sinnvolle Aufteilung zwischen Lehre mit Präsenz und digitaler Lehre gefunden werden.	1	2.50%
Die fehlende Kommunikation innerhalb einer Vorlesung	1	2.50%
die spontane, unmittelbare zwischenmenschliche Kommunikation fehlt und sie ist in meinen Modulen sehr wichtig	1	2.50%
Die ungenügenden personellen und zeitlichen Ressourcen. Letztlich werde ich als Lehrender allein gelassen. Das Entwickeln digitaler Formate ist mit einem enormen Aufwand verbunden, der nicht honoriert wird, z.B. in Form von Ermäßigungen beim Präsenzunterricht. Die vorhandenen Hilfestellungen sind unzureichend.	1	2.50%
Einige Lehrer haben nicht genug Zeit und digitales Wissen	1	2.50%
erhöhter Arbeitsaufwand	1	2.50%
Etablierung der ersten Schritte	1	2.50%
Fehlen der Möglichkeit zur Interaktion/Austausch.	1	2.50%
fehlende breite Unterstützung	1	2.50%

fehlende Kompetenzen des Lehrenden	1	2.50%
Fehlende Standards -> Vielfalt des Software/Plattform-Angebots -> Insellösungen mit hohem Einarbeitungsaufwand -> Wissenslücken/Bedienungsschwierigkeiten bei Lehrenden und Lernenden	1	2.50%
fehlende technische Voraussetzungen, Beschaffung der Lizenzen für entsprechende Software, fehlende oder mangelnde Nutzerkompetenz	1	2.50%
fehlender "zwischenmenschlicher" Austausch zwischen Referent und Student	1	2.50%
Individuelle Fortbildungsangebote für Lehrende, Zeitressourcen	1	2.50%
Infrastruktur (z.B. Aufnahmestudio für Podcasts, Lernvideos oder Webinare)	1	2.50%
k.A	4	10%
M. E. hat das Video einer Vorlesung nicht den gleichen Stellenwert wie eine Vorlesung. Um eine Vorlesung zu besuchen muss man sich den Wecker stellen, das Haus verlassen usw und ist in der Vorlesung weniger abgelenkt als etwa in der häuslichen Umgebung. Das Video einer Vorlesung, dass zuhause oder in der Öffentlichkeit konsumiert wird, konkurriert mit vielen anderen Reizen um die Aufmerksamkeit des Betrachters.	1	2.50%
Man erkennt nicht, wer total abgehängt ist. Die Gesichtsausdrücke der Zuhörenden sind ein wichtiger Punkt, um zu prüfen, ob man die Studis erreicht. Auch muss persönlicher Kontakt nach wie vor erhalten bleiben.	1	2.50%
Motivation und Unterstützung	1	2.50%
Schlechte Handhabung, geringe Flexibilität der Plattform, Mangel an Knowhow, Zeitaufwand.	1	2.50%
Server Kapazitäten, (normalerweise) fehlender Zwang dank ausreichend direkter Interaktionen.	1	2.50%
Serverausfälle und Überlastungen, unterschiedliche Betriebssysteme; sich zu schnell ändernde Funktionalitäten und Voraussetzungen von Anwendungen/Apps;	1	2.50%
Unklarheit über Nutzwert sowie die möglichen bzw. notwendigen Funktionalitäten	1	2.50%
Zeit Anwendung der Software Datenschutz	1	2.50%
Zeit	1	2.50%
Zeitbudget neben Lehre, Selbstverwaltung, Forschung, Internationales, Regionales	1	2.50%
zu komplexe Systeme die zuviel Zeit zur Einarbeitung benötigen.	1	2.50%
zu wenig Zeitressourcen. zu wenig redaktionelles Know-How zu wenig fotogen	1	2.50%
Überforderung der Lehrenden mit den neuen Medien sowie Überlastung der digitalen Infrastruktur.	1	2.50%
Gesamt	40	100%

Anzahl Antworten	40	Anzahl eindeutige	36
-------------------------	----	--------------------------	----