

Name: _____ Prüfer/in: _____ Prüfer/in:- _____

	Themenentwicklung (im Vortrag und der auf den Vortrag bezogenen Diskussion)	Gesprächs- und Interaktionsverhalten (auf alle Phasen bezogen)	Verständlichkeit/Korrektheit (auf alle Phasen bezogen)		
			Wortschatz, Komplexität und lexikalische Differenziertheit	Korrektheit in Morphologie und Syntax	Aussprache /Intonation
	100	100	100	100	100
			35	35	30
DSH-3	sehr ausführliche Darstellung, eigenständige Kommentierung, über die Aufgabe hinausweisende Themenentwicklung	angemessene Reaktion auf Fragen, eigene Initiative in der Gesprächsführung, Eigenkorrektur bei bemerkten Missverständnissen	differenzierte und differenzierende Lexik, überdurchschnittlicher Ausdruck	keine Fehler, morpho-syntaktische Variation	fehlerfreie Aussprache, ausdrucksstarke Intonation
	90-100	90-100	33-35	33-35	29-30
DSH-3	ausführliche Darstellung, eigenständige Kommentierung, zum Teil über die Aufgabe hinausweisende Themenentwicklung	angemessene Reaktion auf Fragen, z.T. eigene Initiative in der Gesprächsführung, z.T. Eigenkorrektur bei bemerkten Missverständnissen	differenzierte und differenzierende Lexik mit einigen wenigen Fehlern, überdurchschnittlicher Ausdruck	kleine, vereinzelte Fehler, morpho-syntaktische Variation	fast akzentfreie Aussprache, unterstützende Intonation
	82-90	82-90	29-32	29-32	27-28
DSH-2	ausführliche Darstellung und Bearbeitung des Themas	angemessene Reaktion auf Fragen, vereinzelte Initiative in der Gesprächsführung, Eigenkorrektur bei bemerkten Missverständnissen	einige Fehler, die aber das Verständnis nicht stören, Versuche lexikalischer Differenzierung, durchschnittlicher Ausdruck	gelegentliche und unsystematische Fehler	wahrnehmbarer, aber nicht störender Akzent, gute Intonation
	73-81	73-81	26-28	26-28	24-26
DSH-2	ausreichende Darstellung und Bearbeitung des Themas	angemessene Reaktion auf Fragen, vereinzelte Initiative in der Gesprächsführung, teilweise Eigenkorrektur bei bemerkten Missverständnissen	einige Fehler, die zu Nachfragen führen, die aber geklärt werden können, durchschnittlicher Ausdruck	wahrnehmbare Fehler, ausreichende Verständlichkeit ist gewahrt	wahrnehmbarer, teilweise störender Akzent, wenig intonatorische Unterstützung
	66-72	66-72	24-25	24-25	21-23
DSH-1	knappe, teilweise unvollständige Darstellung	auf die meisten Fragen reagiert, teilweise Missverständnisse, die nicht bemerkt wurden	Fehlerhaftigkeit stört erheblich, Verstehen in vielen Passagen nur schwer möglich	häufige und/oder systematische Fehler in Morphologie und Syntax, die die Verständlichkeit einschränken	wahrnehmbarer, störender Akzent, Fehler in der Intonation
	58-65	58-65	19-24	19-24	17-21
nicht bestanden	kaum ausreichende Darstellung	mehrfache Anforderungen notwendig, Gespräch musste mehrmals abgebrochen und neu angesetzt werden	Fehlerhaftigkeit stört erheblich, Verstehen in vielen Passagen nicht möglich	häufige, die Verständlichkeit stark einschränkende Fehler	starker Akzent, störende Fehler in der Intonation und Prosodie
	40-57	40-57	10-18	10-18	10-16
nicht bestanden	nicht ausreichende Darstellung	nicht ausreichendes Gesprächsverhalten	oft unverständlich	oft unverständlich	oft unverständlich
	0-39	0-39	0-9	0-9	0-9

Protokollbogen

	Themenentwicklung	Gesprächs- / Interaktionsverhalten	Verständlichkeit / Korrektheit			Summe
			Wortschatz, Komplexität und lexikalische Differenziertheit	Korrektheit in Morphologie und Syntax	Aussprache / Intonation	
Einstiegsphase						
Monologische Phase						
Dialogische Phase						
Abschlussphase						
Summe						

	Themenentwicklung	Gesprächs-/ Interaktions- verhalten	Verständlichkeit/ Korrektheit	Summe
Einstiegsphase	-----	25	10	35
Monologische Phase	75	10	40	125
Dialogische Phase	25	40	40	105
Abschlussphase	-----	25	10	35
Summe	100	100	100	300